

## Учебный план (24 часа)

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной и исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждениях в контексте ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе лекции	В том числе практик. зан.	Форма контроля
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательского подхода к обучению.</b>					
1.1	История развития исследовательского обучения. Поисковая активность и исследовательское поведение. Теория и практика применения исследовательских методов обучения в дошкольном образовании.	1	1		Анкетирование. Собеседование.
1.2	Проектирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Анализ образовательных программ, рекомендованных МО РФ для детей дошкольного возраста. Особенности разработки программы «Основы проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», элементы программы. Принцип индивидуализации дошкольного образования.	3	1	2	Собеседование. Практическое задание
1.3	Информационные технологии в системе образования. Интерактивная образовательная среда для организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ <b>Глобаллаб -</b> <a href="https://globallab.org/ru/project/catalog/#.VsMnxVSLTIU">https://globallab.org/ru/project/catalog/#.VsMnxVSLTIU</a> Принципиальные отличия ГлобалЛаб от других современных систем и ресурсов электронного и дистанционного обучения. Проекты для дошкольников. Технология «Краудсорсинг».	4	1	3	Собеседование. Практическое задание
		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Метод проектов и его применение в современном дошкольном образовании.</b>					
2.1	Метод проектов и его применение в современном дошкольном образовании. Типология проектов. Структура проекта. Исследовательский проект. Технология обучения дошкольников составлению текстов сказочного содержания.	3	1	2	Собеседование. Практическое задание
2.2	Организация проектно - исследовательской деятельности в ДОУ.	3	1	2	Собеседование. Практическое задание
2.3	Форматирование и редактирование текстовых документов с использованием современных информационных технологий. Планирование, создание и форматирование презентаций в соответствии с основными принципами разработки электронных документов.	2		2	Собеседование. Практическое задание
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Методика исследовательского обучения дошкольников</b>					
3.1	Методологические основы исследования. Особенности научного познания. Понятие и сущность исследовательского метода обучения. Методы научного исследования. Типы исследования, доступные и интересные детям дошкольного возраста. Вариативные формы, способы, методы организации	2	1	1	Собеседование. Практическое задание

	образовательной деятельности. Познавательная игровая технология. Игра-исследование.				
3.2	Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей. Тренинг исследовательских способностей. Развитие умений детей дошкольного возраста давать определения понятиям. Методика обучения детей составлению загадок, метафор.	1	1		Собеседование.
3.3	Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Методика организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ. Организация опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ. Типы опытно-экспериментальной деятельности. Уголок экспериментирования в детском саду.	4	1	3	Собеседование. Консультации
		7	3	4	
<b>4. Итоговая аттестация</b>					
4.1	Защита итоговой зачетной работы. Тестирование	1		1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	